



MISSIE
HET SUCCES VAN DE STUDENT IS DE
REDEN VAN ONS BESTAAN

VISIE
GEWOON EEN GOEDE SCHOOL

KERNWAARDEN

WIJ ZIJN EEN COMMUNITY COLLEGE
WIJ SPREKEN ALLE TALENTEN AAN
WIJ VOEDEN CREATIEF DENKEN
WIJ VERLEGGEN GRENZEN
WIJ GAAN VOOR EEN BETERE WERELD

MERKWAARDEN

GEDREVEN DOOR KWALITEIT
VISIONAIR
BETROUWBAAR
AMBITIEUS

SUCCESBEPALENDE FACTOREN

- Het Koning Willem I College heeft een goed imago.
- Het Koning Willem I College is financieel gezond.
- Het Koning Willem I College heeft een stabiele studentenpopulatie.
- Het Koning Willem I College heeft competente medewerkers.
- Het Koning Willem I College heeft hoogwaardige huisvesting.
- Het Koning Willem I College verzorgt onderwijs van een goede kwaliteit.
- Het Koning Willem I College heeft een goede onderwijs- en informatielogistiek.
- Studenten van het Koning Willem I College zijn succesvol.

ACTIES

LEIDERSCHAP

- Drieparalleliteit: Medewerkers *functioneren* als professional, teams *werken* als semiautonome entiteiten en leidinggevend *faciliteren, stimuleren* en *sturen* waar nodig.
- Lerende organisatie: leidinggevend *beoordelen* elkaars plannen en *delen* kennis en ervaringen.
- Leidinggevend *versterken* hun individuele leiderschapscompetenties, onder meer via maatwerktrajecten als vervolg op het MD-traject.
- Leidinggevend *verbeteren* het *samenwerken* tussen afdelingen en diensten.
- Leidinggevend dragen bij aan het *terugdringen* van zelf georganiseerde bureaucratie.
- Leidinggevend *ontwikkelen* beleid in expertisegroepen.
- Leidinggevend *analyseren* krachtiger op strategisch niveau.
- Leidinggevend *handelen* toekomstgericht.

MANAGEMENT VAN MEDEWERKERS

- Medewerkers *ontwikkelen* zich als T-shape professional.
- Medewerkers *werken planmatig* aan hun ontwikkeling en betrekken daarbij de uitkomsten van de 360 graden feedback.
- Medewerkers *zijn* duurzaam inzetbaar.
- Teams *versterken*, in het kader van de teamontwikkeling, de eigen verantwoordelijkheid.
- Examenfunctionarissen *professionaliseren* zichzelf in het oppakken van hun taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden.
- Medewerkers *worden bewust* van de vereisten ten aanzien van informatiebeveiliging en privacy.

STRATEGIE EN BELEID

- *Stabiliseren* van de studentenaantallen.
- *Verbeteren* van de pedagogisch/didactische aanpak door de afdelingen.
- *Verhogen* van de efficiëntie van de organisatie van het onderwijs.
- *Intensiveren* en *verbeteren* van de zorg voor studenten.
- *Verhogen* van de onderwijsresultaten in termen van gediplomeerde uitstroom, interne en externe doorstroom en aansluiting op de arbeidsmarkt.
- *Vereenvoudigen* van de examinering.
- *Versterken* van de onderwijsteams (teamontwikkeling).
- *Verhogen* van de kwaliteit van (instromende) leraren in het beroepsonderwijs.
- *Versterken* van de samenwerking met het bedrijfsleven.
- *Vergroten* van de onderzoekscapaciteit.

MANAGEMENT VAN MIDDELEN

- Het college zorgt voor kwalitatief hoogwaardige en flexibele huisvesting passend bij modern onderwijs (onder andere via nieuwbouw OB3).
- Het college *perfectioneert* de strategische personeelsplanning.
- Het college is een aantrekkelijke werkgever om gekwalificeerde leraren aan te trekken.
- Het college *werkt planmatig* aan informatiebeleid voor de thema's onderwijs, onderwijsorganisatie- en ondersteuning, ondersteunende processen, technische basis op orde, besturing van de informatievoorziening en volwassenheid van de organisatie en vooruitkijken.
- Teams met medewerkers van HRM, ATL, DEX en DIM *ondersteunen* afdelingen.
- Het college *bakent* het budget voor innovatie en onderzoek af.
- Het college *werkt regionaal samen* (o.a. binnen het Kennispact MBO Brabant).

MANAGEMENT VAN PROCESSEN

- De instroom *stabiliseren*: gericht werven op basis van instroomgegevens, vergroten van de toegankelijkheid voor doelgroepen die niet uit het vmbo afkomstig zijn, vernieuwen van de keuzebegeleiding vmbo naar mbo (sectorwerkstuk).
- Het onderwijs *moderniseren*: de praktijk centraler in het curriculum positioneren, gepersonaliseerde vormen van onderwijs implementeren, studenten opleiden tot T-shape professional (inzetten van interdisciplinaire projecten), digitale technologie inzetten (bij de instructie), de sociale veiligheid verhogen (door intercultureel leren).
- Het onderwijs efficiënter *organiseren*: inzetten op teamteaching en peerteaching om flexibeler te kunnen opereren bij dreigende lerarentekorten.
- De begeleiding *intensiveren* en *verbeteren*: inzetten op gedreven maar niet overdreven zorg, rollen (mentor, zorgcoach, zorgteam, studieloopbaanbegeleider, stageconsulent) expliciteren en samenwerking verbeteren.
- De interne doorstroom *vergroten*: inzetten op algemene vaardigheden taal, rekenen/wiskunde en moderne vreemde taal, studenten warm overdragen.
- De doorstroom naar de arbeidsmarkt *verbeteren*: voor studenten die niet in staat zijn naar een hoger niveau te komen met de regionale overheid en het regionale bedrijfsleven afspraken maken over toeleiding naar de arbeidsmarkt.
- De doorstroom naar het hbo *vergroten*: intensivering samenwerking met het hbo, inzet keuzedeel doorstroom hbo, samenwerking met Avans bij ontwikkeling AD.
- Examinering en diplomering *vereenvoudigen*: inzetten op reductie complexiteit en standaardisering, de nieuwe examenorganisatie implementeren.
- *Samenwerken* met omringende bedrijven met een verbindende rol voor het projectbureau Bedrijven & Relaties.
- Nieuwe leraren *opleiden* in de opleidingsschool samen met Fontys.
- *Opstarten* onderzoekskringen rond specifieke ontwikkelthema's.

RESULTATEN

MEDEWERKERS

- Tevredenheid college $\geq 7,7$.
- Ziekteverzuimpercentage $\leq 4,5\%$.
- Ziekmeldingsfrequentie $\leq 1,0$.

STUDENTEN

- Tevredenheid opleiding $\geq 7,5$.
- Jaarresultaat $\geq 80\%$.
- Diplomaresultaat $\geq 80\%$.
- Startersresultaat $\geq 85\%$.
- VSV Niveau 1 $\leq 22,5\%$.
- VSV Niveau 2 $\leq 10,0\%$.
- VSV Niveau 3 $\leq 3,6\%$.
- VSV Niveau 4 $\leq 2,75\%$.
- Percentage studenten dat intern doorstroomt naar een hoger niveau jaarlijks verhogen.
- Percentage studenten dat doorstroomt naar het hbo jaarlijks verhogen.
- Percentage schoolverlaters dat werkzaam is als werknemer binnen de arbeidsmarkt jaarlijks verhogen.

COMMUNITY

- Top-3 positie bij de grote roc's in de Keuzegids MBO.
- Tevredenheid beroepenveld $\geq 7,5$.
- Energie neutrale gebouwen vanaf 2035.

BESTUUR EN FINANCIERS

- Deelnemerswaarde (aantal bol-studenten x 1,0 + aantal bbl-studenten x 0,35) is minimaal gelijk aan de deelnemerswaarde in 2017.
- Minimaal 75% van de personele lasten is ingezet voor het personeel in primair proces.
- Solvabiliteit $\geq 30\%$.
- Liquiditeit $\geq 0,5$.
- Rentabiliteit $\geq 0\%$.
- Huisvestingsratio $\leq 15\%$.
- Weerstandsvermogen $\geq 5\%$.
- Jaarlijks verstrekt de accountant een goedkeurende verklaring in het kader van de jaarrekeningcontrole en Assurancerapporten in het kader van de bekostigingscontrole.
- De onderwijs- en examenkwaliteit van alle opleidingen voldoen minimaal aan de deugdelijkheidseisen (basiskwaliteit conform waarderingskader Inspectie).
- De kwaliteitsborging op instellings- en opleidingsniveau voldoen minimaal aan de deugdelijkheidsvereisten (basiskwaliteit conform waarderingskader Inspectie).

